

PROJECTE GEOBIOGRAFIES

PERE JOAN SALA



Institut El Til.ler
Les Franqueses
del Vallès
Curs 2014-15

CONTEXTUALITZACIÓ:



- **el centre:** . Institut petit només d'Eso
 - . Escassa conflictivitat
 - . Complexitat mitjana

- **l'alumnat:** . Competència mitjana-alta a 4rt.

- **el grup:** . 22 alumnes de 2n d'Eso
 - . Grup heterogeni
 - . No es tenien coneixements previs de geolocalització

PROJECTE:



- **Naturalesa:** . Projecte col.laboratiu intercentres ofert pel Departament d'Ensenyament que es troba dins el programa mSchools que utilitza la plataforma MHM
 - .Cal elaborar una biografia multimèdia i plurilingua d'un personatge relacionat amb l'entorn proper de l'alumne
- **Personatge:** Pere Joan Sala, cap dels remences més radicals que fou derrotat i capturat a l'església de Santa Maria de Llerona el 26 de març de 1485.
- **Motivació:** . Introduir una nova estartègia i recurs en la matèria de CCSS
 - . Participar en una activitat col.laborativa en xarxa
 - . Impulsar el pla TAC del Centre.

OBJECTIUS I COMPETÈNCIES:



➤ **Objectius:** . Reflexionar i valorar la introducció de la pràctica de la geolocalització en el curriculum ordinari de les CCSS

. Reflexionar i valorar la utilitat d'aquest recurs per aprofundir en el coneixement de les CCSS i l'entorn històric immediat

. Reflexionar i valorar la utilitat d'aquest recurs per dinamitzar i motivar els alumnes.

➤ **Competències:** . Àmbit social

. Àmbit lingüístic

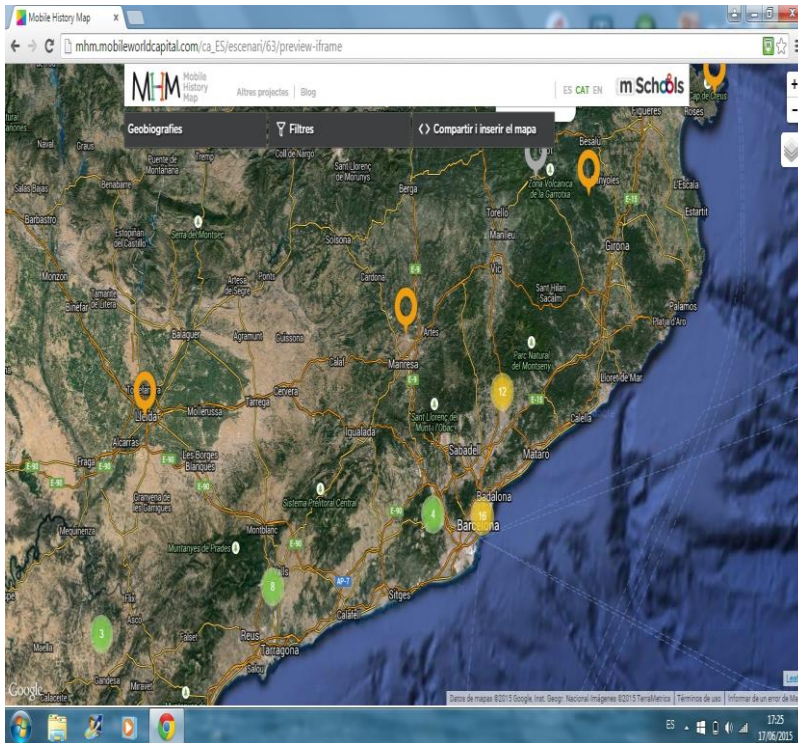
. Àmbit digital

. Aprendre a aprendre

. Autonomia i iniciativa

personal

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT



➤ **Activitat:** Activitat seqüenciada en mòduls.

.En el tercer mòdul s'elabora la biografia del personatge triat i es localitza en el mapa

. En el primer es fa la presentació del centre i els alumnes

.En el segon es geolocalitza un personatge proposat des del Projecte

. En el quart mòdul es fa una activitat col.laborativa amb d'altres centres.

➤ **Recursos:** . Google drive
. Google sites
. Socrative.us

http://mhm.mobileworldcapital.com/ca_ES/escenari/63/preview-iframe

PROCÉS DE REALITZACIÓ:



- . Divisió dels alumnes en subgrups heterogenis
- . Segons les tasques a fer en cada mòdul es treballa de forma col.laborativa entre els grups o cada grup s'encarrega d'elaborar una aportació
- . Anàlisi d'imatges i textos històrics
- . Elaboració dels textos biogràfics i material multimèdia
- . Creació dels punts multimèdia en un mapa interactiu
- . Validació del punt

VALORACIÓ:

Debilitats:

- Projecte molt fragmentat en el temps
- Entrebancs tècnics de la plataforma MHM de molt lenta solució

Fortaleses:

- Escassa dificultat de les tasques plantejades
- Suport rebut des de l'entorn mSchool
- Transversalitat de la feina feta i contingut competencial
- Major motivació de l'alumnat

CONCLUSIONS:



➤ **Experiència positiva:**

- . Confirma la geolocalització com un bon recurs per optimitzar el procés d'aprenentatge de les CCSS
- . Millora en la dinàmica de treball dels alumnes i en la comunicació interpersonal
- . Augment de la motivació dels alumnes
- . Millora en l'ús de les TAC

➤ **Elements a millorar:**

- . Col.laboració amb d'altres àmbits
- . Reducció del marc temporal de l'activitat
- . Coneixement de programes multimèdies